

Szerb Köztársaság,
Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium,
Belgrád

Újvidéki Egyetem BTK,
Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék,
Újvidék



KÖRZETI ANYANYELVI VERSENY

2016/2017.

6. osztály

A tanuló kódja: _____

Pontszám: _____

UTASÍTÁS A TESZT MEGOLDÁSÁHOZ

Az anyanyelvi versenyre készült teszt összesen húsz feladatot tartalmaz, megoldásukra 90 perc áll rendelkezésedre. A feladatlpra írd fel a kódodat, majd figyelmesen olvasd végig a feladatokat! A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ne feledd, hogy végleges válaszaidat golyóstollal kell beírnod, mivel a ceruzával írt megoldásokat a javító tanár nem értékelheti. De ügyelj arra is, hogy munkád áttekinthető, igényes külsejű legyen! Ha előbb befejezted a munkát, nézd át újra a megoldásokat, és csendben hagyd el a tantermet!

Sok sikert kívánunk!

Javította: _____

6. osztály

Gergő reggelig már egyetlen percet sem mert aludni. Amint felriadt rémálmából, csak bámulta a plafonon táncoló fényeket, és hallgatta Emese szuszogását, aminél nem tudott bosszantóbb hangot elképzelni. Később hárman költötték el a reggelit. Szokásához híven Botlik Dénes már hajnalban elindult cipőt pucolni a Nyugati pályaudvar aluljárójába. Gergőt egyszerre fojtogatta a gúnyos nevetés, és a szégyen, mikor arra gondolt, hogy új apja mivel keresi a kenyerét. Botlik Dénes azonban nagyon is büszke volt a munkájára. Számtalanszor kijelentette, hogy ő mindent tud a lábbelikről; csak rájuk kell néznie, és tudja gazdájuk minden titkát. Gergő sietve belapátolta a paprikás rántottát, hogy minél kevesebbet kelljen látnia a testvérét.

(Böszörményi Gyula: Gergő és az álomfogók)

1. Állapítsd meg, Böszörményi Gyula szövegére vonatkozóan **igazak vagy hamisak** az alábbi állítások! **Írd a megállapítás mellé az IGAZ vagy HAMIS** minősítést!

a) Gergő új apja, Botlik Dénes cipőkészítő. _____

b) Gergő egy szobában alszik testvérével, Emesével. _____

2. Olvasd el figyelmesen a fenti szöveget, és **felelj** a feltett kérdésekre!

a) **Szereti-e** Gergő testvérét, Emesét? _____

b) **Fejtsd ki** bővebben is, mire alapozod a véleményed!

3. Keresd ki a fenti szöveg **második** mondatából a **birtokjeles** szavakat!

4. Olvasd el a fenti szövegből idézett mondatot, majd **magyarázd el** a jelentését, végül írd egy mondatot az állítmányul szolgáló **ige másik** (ismertebb) **jelentésével**!

Később hárman **költötték el** a reggelit.

a) A mondat jelentése: _____

b) Az általad fogalmazott mondat (az **ige másik jelentésével**): _____

5. Add meg a **kiemelt szó** jelentését!

- a) Bámulta a **plafonon** táncoló fényeket. _____
- b) Gergő sietve belapátolta a **rántottát**. _____

6. Olvasd el az alábbi mondatot, majd **húzd alá** a vele kapcsolatos **helytelen** állítást!

Botlik Dénes mindent tud a lábbelikről.

- a) A mondat tárgya általános névmás.
- b) A mondat alanya tulajdonnév.
- c) A mondat állítmánya mély hangrendű ige.
- d) A mondatban van egy középfokban álló melléknév.

7. **Egészítsd ki** az alábbi mondatokat a megfelelő **vonatkozó névmással**!

- a) A vers, _____ Fehér Ferenc írt, a *Padtárs* címet viseli.
- b) A kislány, _____ a versben szerepel, se jó, se rossz.

8. Nevezd meg a kiemelt szavak **szófaji** és **mondatrészi** szerepét!

Gergő reggelig már egyetlen percet sem **mert aludni**. (Segít, ha elemzed a mondatot.)

- a) **mert** – szófaj: _____ mondatrész: _____
- b) **aludni** – szófaj: _____ mondatrész: _____

9. Véleményed szerint mit fejez ki a képen látható kislány játékos kézmozdulatával?

Válaszodat írd a kép mellé!



10. **Egészítsd ki** az alábbi locsolóverset!

Harangoznak _____ úsvétra,
Leszakadt a tyúklétra,
Kezdődik a locsolás,
Nekem is jut egy t_____!

11. Fogalmazd meg, **miből ered** az alábbi **tréfás kérdés érdekessége!** Gondolj a szavak **szófajára, alakjára és jelentésére!** Válaszodat írd a vonalra!

– Meddig nyúl a nyúl?

12. **Egészítsd ki** a alábbi ellentétes jelentésű kifejezéseket (az **ellentétes** jelentésű **igével!**)

- a) Jóízűen nevet – keservesen _____.
b) Kezdődik az óra – _____ az óra.
c) Keveset nyer – sokat _____.
d) Gyorsan jön – lassan _____.

13. **Húzd alá** mindkét sorban a **helyesen** írt **földrajzi nevet!**

- a) nyugat-Európai nyugat-európai Nyugat-Európai Nyugat-európai
b) palicsi tavi Palicsi tavi palicsi-tavi Palicsi-tavi

14. **Húzd alá** és **nevezd meg** a **hangtani változást** az alábbi szavakban!

- a) tudja _____ b) arra _____

15. Alakítsd át **feltételes módúvá** az alábbi mondatokat! Az **igék idején ne változtass!**

- a) Én elolvasok egy könyvet. _____
b) Ők vásároltak egy könyvet. _____

16. Nagyon szeretnéd, ha **a húsvéti ünnepek alatt** egy számodra **kedves vendég** érkezne hozzátok. (Nevezd is meg, ki!)

- a) Kívánságodat fejezd ki egy **óhajtó** mondattal!
-

- b) Megérkezett a vendég. **Köszönts**, és **örömet** fejezd ki egy **felkiáltó** mondattal!
-

17. Alkoss két mondatot a **befagyott** szóalakkal! Egyikben szerepeljen **melléknévi igenévi** szerepkörben, a másikban **múlt idejű igeként!**

a) Múlt idejű igeként: _____

b) Melléknévi igenévként: _____

18. Fejezd ki egy **azonos alakú szóval** az alábbi tartalmakat!

hajít }
 ütős hangszer

19. Magyarázd el, **mi nincs rendben** az alábbi mondat **tartalmával!**

Miután a takács az általa kikészített bőrből cipőt varrt nekem, elmentem a vargához, hogy szőjön a cserkészek részére egy jó erős sátorvásznat.

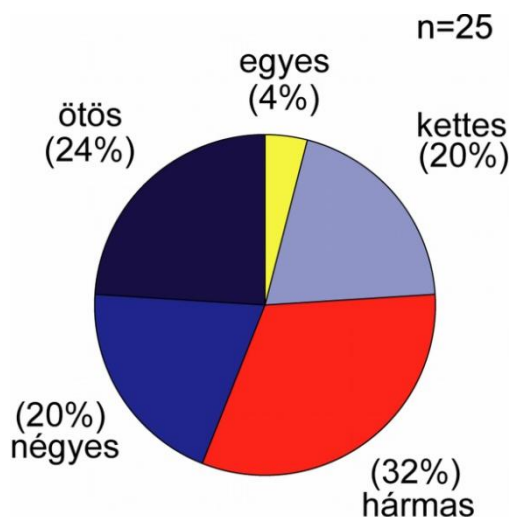
20. Az alábbi diagramon a hatodikosok matematikából kapott osztályzatainak százalékos kimutatását láthatod. **Figyeld meg** alaposan a kimutatást, és **válaszolj** a feltett kérdésekre IGAZ vagy HAMIS minősítésekkel!

a) Egyesből van a legkevesebb az osztályban. _____

b) Az osztályban a legtöbb tanulónak ötöse van matematikából. _____

c) Ugyanannyi kettes van az osztályban, mint négyes. _____

d) A hármasok és négyesek együttesen az osztályzatoknak több mint felét teszik ki. _____



JAVÍTÁSI KULCS A 6. OSZTÁLYOS TESZTHEZ

(2016/2017. évi körzeti anyanyelvi verseny)

1. a) HAMIS, b) IGAZ (2X0,5=1)
2. a) Gergő nem szereti a testvérét. b) Ez abból is látszik, hogy nem bírja elviselni a szuszogását, gyorsan eszik, hogy minél rövidebb ideig kelljen együtt lennie a testvérével. (2X0,5=1)
3. rémálmából, szuszogását (2X0,5=1)
4. a) Hárman együtt *ették meg/fogyasztották el* a reggelit. b) Például: Karcsi *elkötötte* a pénzét. (2X0,5=1)
5. a) plafon=mennyezet, rántotta= (fölvért) kisütött tojás, omlett vagy bármely más helyes megfogalmazás. (A helyesírást figyelembe vesszük a válasznál.) (2X0,5=1)
6. d) (1)
7. a) amelyet, b) aki (amelyik) (2X0,5=1)
8. a) *mert* – ige, állítmány, *aludni* – főnévi igenév, tárgy (4X0,25=1)
9. Minden ügyes, odaillő választ elfogadunk. Például: A fiú azt mutatja, csupa fül vagyok, mindent meghallok, meg akarok hallani. Vagy: Nem hall valamit, ezért nagyobb füleket csinál magának. Vagy: Azt mutatja, mekkora füle van egy állatnak, vagy hogy ő vált ilyen nagy fülű állattá stb. (1)
10. húsvétra, tojás (2X0,5=1)
11. A kérdés tréfás jellege abból adódik, hogy *azonos alakú szavakról* van szó (a *nyúl* lehet főnév is, és ige is más-más jelentésben). (1 pont)
12. a) sír, b) befejeződik, c) veszít, d) megy (4X0,25=1)
13. a) nyugat-európai, b) palicsi-tavi (2X0,5=1)
14. a) tudja – összeolvadás, b) arra – (írásban jelölt) teljes hasonulás (2X0,5=1)
15. a) Én elolvasnék egy könyvet. b) Ők vásároltak volna egy könyvet. (2X0,5=1)
16. Például: a) Bárcsak eljönne hozzánk húsvétkor a barátnőm! b) Szia, de örülök, hogy eljöttél! (Minden jó változatot elfogadunk. A mondatzáró írásjelek helyes használatát várjuk el.) (2X0,5=1)
17. Múlt idejű igeként: A Tisza ismét befagyott. b) Tilos a befagyott tavon sétálni. (2X0,5=1)
18. dob (1)
19. Fordítva igaz. A takács szövö a vásznat, a varga dolgozik bőrrel. (2X0,5=1)
20. a) IGAZ, b) HAMIS, c) IGAZ, d) IGAZ (4X0,25=1)