

Szerb Köztársaság,  
Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium,  
Belgrád

Újvidéki Egyetem BTK,  
Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék,  
Újvidék



## KÖZSÉGI ANYANYELVI VERSENY

2017/2018.

### 1. osztály

A tanuló kódja: \_\_\_\_\_

Pontszám: \_\_\_\_\_

#### UTASÍTÁS A TESZT MEGOLDÁSÁHOZ

Az anyanyelvi versenyre készült teszt összesen húsz feladatot tartalmaz, megoldásukra 90 perc áll rendelkezésedre. A feladatlagra írd fel a kódodat, majd figyelmesen olvasd végig a feladatokat! A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ne feledd, hogy a végleges válaszaidat golyóstollal kell beírnod, mivel a ceruzával írt megoldásokat a javító tanár nem értékelheti. De ügyelj arra is, hogy munkád áttekinthető, igényes külsejű legyen! Ha előbb befejezted a munkát, nézd át újra a megoldásokat, és csendben hagyd el a tantermet!

Javította: \_\_\_\_\_

A büféből kilépve azt látom, hogy egyre több ember tódul a part felé, mindenki az eget fürkészi. Viharjelzés? Nem. Zamárdi felől reklámrepülő közeleg, a távolból is jól látható, hogy időnként élénk színű labdákat szór a levegőbe. Hamarosan ideér.

Emberáradat rohan a vízbe, egymást lökdösve igyekeznek lejutni a lépcsőkön. Van, aki a köveken mászik át, a parton maradt családtagok pedig üvöltve instruálják a törtető versenyzőket.

Zsezség a víz, mindenki igyekszik bemérni, hová érkezik az égi ajándék.

A zúgás fölerősödik, a labdák hullani kezdenek, az embertömeg eszt vesztve kaszál a vízben. Elhízott családapák támadnak gyorsúszásban a még gazdátlan labdákra, mellettem egy diadalittas, testes nagyfi már négy labdát tol maga előtt. Óvatosan megkérdezem, nem tudna-e egyet adni. Nem lehet, magyarázza, három unokája van, egy meg kell tartaléknak. Nem fessegetem, mire a tartalék. Háborús tapasztalat lehet, jó, ha mindig van otthon liszt, zsír, cukor és gumilabda.

(Tóth Krisztina: *Hazaviszlek, jó?* – részlet)

1. **Elemezd** a következő **mondatot!** **A mondatrészeket** a szokásos módon **jelöld!**

...mellettem egy diadalittas, testes nagyfi már négy labdát tol maga előtt.

2. **Keress ki** az **utolsó** bekezdésből az **igekötős igéket!**

---

3. **Írj ki két-két összetett névszót** a szemelvény **első** és **utolsó** bekezdéséből!

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

4. Az **utolsó** bekezdésből **keress ki** azt a **mennyiségjelzős szerkezetet**, amelynek az **alaptagja birtokos személyjelet** tartalmaz!

---

5. **Toldalékkold** a **lép** igét az alábbiak szerint!

a) szótó+képző: \_\_\_\_\_

b) szótó+jel: \_\_\_\_\_

c) szótó+ képző+rag: \_\_\_\_\_

d) szótó+jel+rag: \_\_\_\_\_

6. Az alábbi mondatban **két létigét** találsz. **Írd be** őket a táblázat **első oszlopába**, majd **töltsd ki** a többi üres mezőt is a **megadott szempontok alapján!**

*Nem lehet, magyarázza, három unokája van, egy meg kell tartaléknak.*

|    | Létige | Idő | Mód | Szám | Személy |
|----|--------|-----|-----|------|---------|
| 1. |        |     |     |      |         |
| 2. |        |     |     |      |         |

7. **Keress** a szövegben **két olyan szóalakot**, amelynek **szófaja** egyaránt lehet **befejezett melléknévi igenév és múlt idejű ige** is!

---

8. **Írj ki a szövegből** egy-egy:

- a) kölcsönös névmást: \_\_\_\_\_
- b) kérdő névmást: \_\_\_\_\_
- c) visszaható névmást: \_\_\_\_\_
- d) általános névmást: \_\_\_\_\_
- e) vonatkozó névmást: \_\_\_\_\_

9. **Keress meg a szövegben** azokat a szavakat (egyet-egyet), amelyek **megfelelnek** az alábbi **szempontoknak!**

- a) Az **első** bekezdésben található, **mutató** névmás, **részleges hasonulás** (zöngétlenedés) történik benne:

---

- b) A **negyedik** bekezdésben található, **összetett** szó, **részleges hasonulás** (zöngésedés) található benne:

---

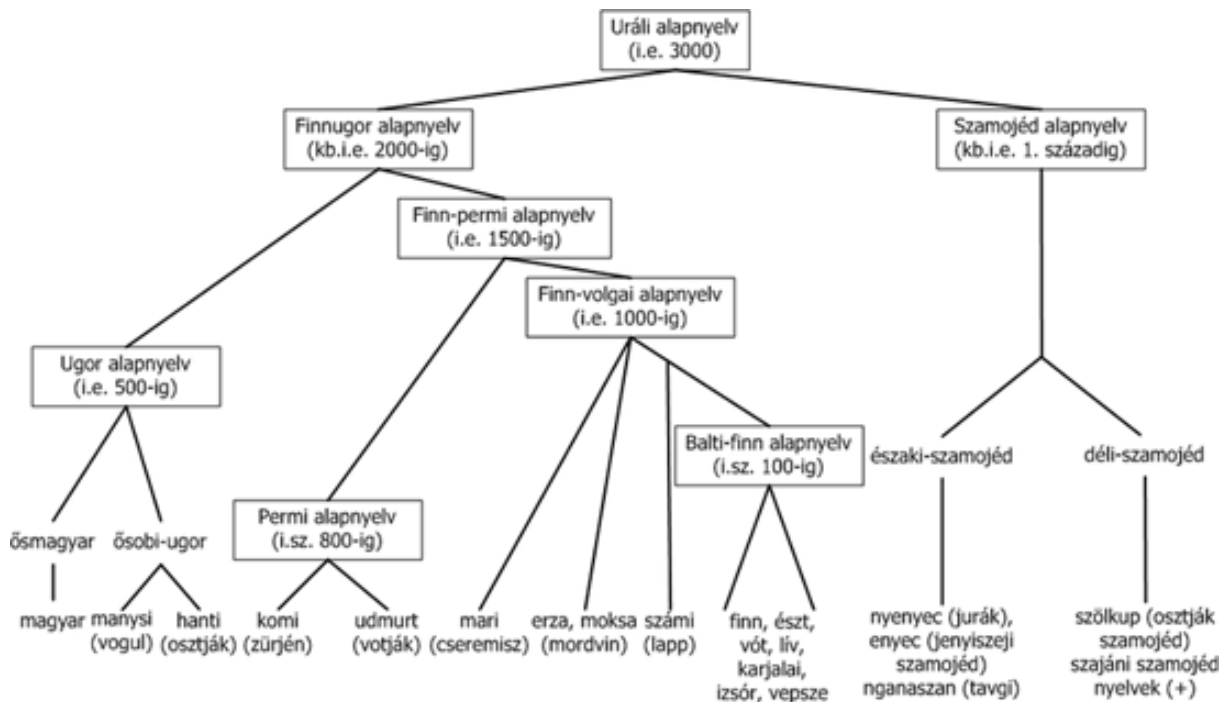
10. **Írd ki a szövegből** azt a **tagmondatot**, amely tőmondat, **állítmánya** pedig **hangutánzó ige!**

---

11. A magyar nyelv nem egységes rendszer, így a szókincse is számos rétegből épül fel. Az alábbiak közül **mely csoportba** tartozik a szemelvény **nagyi** szava?

- a) nyelvjárás
- b) szaknyelv
- c) diáknyelv
- d) tolvajnyelv

12. **Tanulmányozd** az alábbi **ábrát**, majd **válaszolj** a kérdésekre!



a) **Mely(ik) nép(ek)** áll(nak) **legközelebbi nyelvrokonságban** a magyarokkal?

---

b) **Mikor váltak szét** a **finnugor** és a **szamojéd** nyelvek?

---

13. **Mi a címe** az **első magyar** nyelven írt **versnek**?

---

14. A magyar nyelvben a szavak és szóalakok leírását négy alapelv határozza meg. **Állapítsd meg, hogy igazak (I) vagy hamisak (H) a következő állítások!**

- |                                                                  |   |   |
|------------------------------------------------------------------|---|---|
| a) A <i>Dessewffy</i> névben a hagyományos írás elve érvényesül. | I | H |
| b) A <i>barátság</i> szóban az egyszerűsítés elve érvényesül.    | I | H |
| c) Az <i>olló</i> szóban a kiejtés elve érvényesül.              | I | H |
| d) A <i>tollal</i> szóban az egyszerűsítés elve érvényesül.      | I | H |

15. **Figyeld meg a következő ábrákat!**



Az ábrákon kifejezett dolgok, fogalmak, eszmék **közös neve:** \_\_\_\_\_.

16. Az alábbi állítások közül **melyek igazak az é magánhangzóra? Keretezd be az előttük álló betűt!**

- a) Magas magánhangzó.
- b) Ajakkerekítéses magánhangzó.
- c) Hosszú magánhangzó
- d) Alsó nyelvállású magánhangzó.
- e) Ajakréses magánhangzó.
- f) Középső nyelvállású magánhangzó.
- g) Mély magánhangzó.

17. **Egészítsd ki a szóláshasonlatokat!**

|    |  |                                |
|----|--|--------------------------------|
| a) |  | , mint a fal.                  |
| b) |  | , mint a sakál.                |
| c) |  | , mint a kecske a kést.        |
| d) |  | , mint a macska a forró kását. |
| e) |  | , mint a templom egere.        |

18. **Húzd alá** azt a szót, amely **nem szinonimája** a többinek!

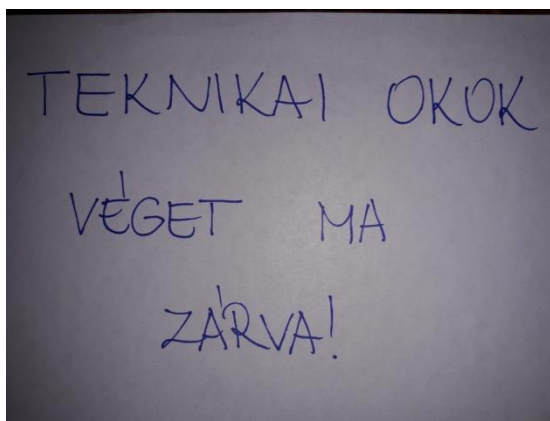
- a) fennhéjázó, fölényes, nagyravágyó, pökhendi
- b) ügyes, csavaros eszű, furfangos, felsőbbrendű

19. **Mi a jelentésük? Figyeld meg** az alábbi meghatározásokat, és a szópár tagjait **írd a megfelelő vonalra!**

*fáradtság – fáradtság*

- a) fárasztó, kimerítő tevékenység: \_\_\_\_\_
- b) fáradt állapot: \_\_\_\_\_

20. **Javítsd ki a helyesírási és nyelvhelyességi hibákat!**



Javítás: \_\_\_\_\_

## JAVÍTÁSI KULCS AZ 1. OSZTÁLYOS TESZTHEZ

(2018. évi községi anyanyelvi verseny)

1. ...mellettem egy diadalittas, testes nagy már négy labdát tol maga előtt.

helyH                    miJ            miJ            iH    meJ                    helyH

(Megjegyzés: a névutós szerkezet (maga előtt) helyesen aláhúzva 0,2 pontot ér.) (10 x 0,1 = 1)

2. felerősödik, megkérdzem (2 x 0,5 = 1)

3. a) viharjelzés, reklámrepülő

b) embertömeg, családapák, gyorsúszásban, diadalittas, gumilabda (4 x 0,25 = 1)

4. három unokája (2 x 0,5 = 1)

5. a) pl.: lépés, léphet

b) pl.: lépett, lépne

c) pl.: lépésben, lépésből

d) pl.: lépnének, léptünk

(Megjegyzés: minden egyéb helyes megoldás is elfogadható.) (4 x 0,25 = 1)

6.

|    | Létige | Idő   | Mód       | Szám    | Személy     |
|----|--------|-------|-----------|---------|-------------|
| 1. | lehet  | jelen | kijelentő | egyes/E | harmadik/3. |
| 2. | van    | jelen | kijelentő | egyes/E | harmadik/3. |

(2 x 0,5 = 1)

7. maradt, elhízott (2 x 0,5 = 1)

8. a) egymást

b) mire (A *hová* határozószói kérdő névmás is elismerhető.)

c) maga

d) mindenki

e) aki

(5 x 0,2 = 1)

9. a) azt

b) gyorsúszásban (2 x 0,5 = 1)

10. Zsezseg a víz (1)

11. c) (1)

12. . a) manysi (vogul), hanti (osztják)

b) i. e. 3000 körül (2 x 0,5 = 1)

13. Ómagyar Mária-siralom (Csak a helyesen leírt cím fogadható el.) (1)

14. a) Igaz

b) Hamis

c) Igaz

d) Igaz

(4 x 0,25 = 1)

15. jelkép v. szimbólum (1)

16. a), c), e), f) (4 x 0,25 = 1)

17. a) Fehér

b) Üvölt/Ordít

c) Szereti

d) Kerülgeti

e) Szegény

(5 x 0,2 = 1)

18. a) nagyravágó  
b) felsőbbrendű (2 x 0,5 = 1)
19. a) fáradtság  
b) fáradtság (2 x 0,5 = 1)
20. Technikai okok miatt ma zárva! (2 x 0,5 = 1)