

Szerb Köztársaság,  
Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium,  
Belgrád

Újvidéki Egyetem BTK,  
Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék,  
Újvidék



## KÖRZETI ANYANYELVI VERSENY

2018/2019.

### 6. osztály

A tanuló kódja: \_\_\_\_\_

Pontszám: \_\_\_\_\_

#### UTASÍTÁS A TESZT MEGOLDÁSÁHOZ

Az anyanyelvi versenyre készült teszt összesen húsz feladatot tartalmaz, megoldásukra 90 perc áll rendelkezésedre. A feladatlagra írd fel a kódodat, majd figyelmesen olvasd végig a feladatokat! A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ne feledd, hogy a végleges válaszaidat golyóstollal kell beírnod, mivel a ceruzával írt megoldásokat a javító tanár nem értékelheti. De ügyelj arra is, hogy munkád áttekinthető, igényes külsejű legyen! Ha előbb befejezted a munkát, nézd át újra a megoldásokat, és csendben hagyd el a tantermet!

Sok sikert kívánunk!

Javította: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Jules Verne (Verne Gyula) *Kétévi vakáció* c. könyve olyan ifjúsági regény, amelyet nyugodt szívvel ajánlhatunk minden fiatalnak. A történet szerencsétlenséggel kezdődik: a vihar egy új-zélandi kikötő partjától elold egy vitorláshajót, amelyen tizenöt fiúintézeti növendék alussza az igazak álmát. A hajón e pillanatban senki más nem tartózkodik, s az orkán szédítő sebességgel elragadja. Mire a szerencsétlenséget felfedezik, a vitorlásnak – tizenöt fiatal utasával együtt – „nyoma vész”. A hatóságok és a hozzátartozók hosszas, eredménytelen kutatás után beletörődnek a megváltoztathatatlanba, nem úgy, mint a nyílt óceánon felriadó utasok; a gyerekek. Életösztönük feltámad, s találékonyakká, ügyesekké, bátrakká teszi őket. Kétheti hányódás után egy lakatlan szigeten partra vetődnek. Itt folytatódik küzdelmük a túlélésért. A gyors szabadulás reménye híján kénytelenek megszervezni életüket az ismeretlen szigeten. Másfél év után egy váratlan fordulat csillantja meg a szabadulás reményét, de ez egy minden eddiginél elszántabb s immár valóságos, fegyveres harc megvívásával jár. A gyerekek ezt az utolsó próbát is kiállják, s kétévi kényszerű „vakáció” után visszatérnek családjaikhoz.

(Könyvismertető)



1. **Mit jelentenek** az alábbi kifejezések? **Írd** a jelentést **a vonalra!**

a) igazak álmát alussza: \_\_\_\_\_

b) az álmok világában él: \_\_\_\_\_

2. **Egésztítsd ki** a közmondásokat! **Karikázd be** a helyes megoldás betűjelét!

Ki mint veti ágyát, ...

a) ...úgy puffan.

b) ...úgy arat

c) ...úgy alussza álmát

Ajándék lónak...

a) ...se érti a szavát

b) ...túros a háta

c) ...ne nézd a fogát!

3. Verne regényének hősei „kénytelenek megszervezni az életüket az ismeretlen szigeten.” Fogalmazz meg számukra **két szabályt**, melyet be kell tartaniuk ahhoz, hogy boldoguljanak. Ezek fontosak a túlélés szempontjából. *(pl. Segítsetek egymásnak!)* Ügyelj a helyesírásra!

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

4. Mit kívánnál, ha hajótörökként lakatlan szigetre kerülnél? Kívánságodat fejezd ki **két óhajtó mondattal!** A két mondatot **írd a vonalra!**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Keress ki az 1. oldalon olvasható **könyvismertetőből két főnévi igenevet!** Írd őket a vonalra!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Állapítsd meg az alábbi, a **szöveggel kapcsolatos** kijelentésekről, hogy **igazak**, vagy **hamisak-e!** Írd a mondat mellé, hogy igaz (I) vagy hamis (H)!

- a) A hajón felnőttek és gyerekek is vannak.
- b) A hajón csak fiúk vannak.
- c) Egy hónapig hánykolódnak a tengeren.
- d) A hatóságok és a szülők két évig keresik az eltűnteket.

7. Keresd ki a fenti szöveg **második mondatából** a **birtokjeles szavakat**, és **írd le** azokat a vonalra! (Vedd figyelembe, hogy a birtokjel után még állhat rag is!)

---

8. **Húzd alá** az alábbi mondattal kapcsolatos **helyes** állítást!

A regényt nyugodt szívvel ajánlhatjuk minden fiatalnak.

- a) A mondat alanya főnévi igenév.
- b) A mondat alanya személyes névmás.
- c) A mondatban három jelző van.
- d) A mondat szavai mély hangrendűek.

9. Határozd meg, hogy a fenti mondat **nyugodt** szava **milyen szófajú**, és **milyen mondatrész!** A meghatározást írd a vonalra!

a) szófaj: \_\_\_\_\_

b) mondatrészi szerep: \_\_\_\_\_

10. Milyen **szófajúak** a szöveg alábbi szavai:

a) felriadó: \_\_\_\_\_

b) minden: \_\_\_\_\_

11. A regény címe: Kétévi vakáció. Írd a vonalra a **vakáció** szó **két rokon értelmű** párját!

---

12. Az a két év, amíg a fiúk távol voltak a vihar miatt, nem volt vakáció. Mely címet adnád a regénynek, amely kifejezi, mi történt a fiúkkal az alatt a két év alatt, amíg távol voltak otthonuktól? **Írd a kitalált címet a vonalra!** Ügyelj a helyesíráásra!

---

13. Mit vinnél magaddal egy lakatlan szigetre? Nevezd meg **két** dolgot, de ügyelj arra, hogy az elnevezés megfeleljen a **megadott képletnek!**

a) melléknév + többes számú köznév: \_\_\_\_\_

b) határozatlan számnév + köznév: \_\_\_\_\_

14. Párosítsd a megadott szavakat oly módon, hogy **kösd össze** azokat, amelyekben **ugyanolyan mássalhangzó-változás** történik!

I. partjától	A. szebbnek
II. azt	B. megszervezni
III. ponty	C. családjaikhoz
IV. otthon	D. rongy

15. Hogy képzeled el Verne regényében a hajótörött gyerekeket? Írj róluk **4 melléknevet**, amelyek kifejezik a **belső tulajdonságaikat!**

---

16. A felsoroltak közül melyik szó, kifejezés **a mondat állítmánya?** **Húzd alá** a helyes választ!

*Nem hajlandók megadni magukat a tomboló elemeknek.*

- a) hajlandók
- b) megadni
- c) nem hajlandók
- d) nem hajlandók megadni

17. **Egészítsd ki** a szavakat! Ahová **-ja/-je** végződést kell írni, írd a **második oszlopba 1-**est, ahová **-lya/-lye** végződést, oda **2-es** számot!

szó _____	
fák _____	
gu _____	
mu _____	
bó _____	

18. **Másold le** az országneveket **betűrendben!**

Szerbia, Etiópia, Ciprus, Dél-Korea, Csehország, Dominikai Köztársaság, Észak-Korea, Új-Zéland, Ukrajna, Észtország

---



---

19. **Másold le** a vonalra a nagybetűs tulajdonneveket **helyesen** úgy, hogy ahol szükséges, **váltsd kis kezdőbetűsre** őket, továbbá tegyél ki **kötőjelet!**

FÖLDKÖZI TENGER \_\_\_\_\_

MAGYAR KÖZTÁRSASÁG \_\_\_\_\_

NÉPRAJZI MÚZEUM \_\_\_\_\_

SZABADKA KÖZSÉG \_\_\_\_\_

20. **Képezz** a tulajdonnevekből **melléknevet** a megadott módon! A kapott kifejezést írd a vonalra!

FÖLDKÖZI TENGER + i \_\_\_\_\_

MAGYAR KÖZTÁRSASÁG + i \_\_\_\_\_

NÉPRAJZI MÚZEUM + i \_\_\_\_\_

SZABADKA KÖZSÉG + i \_\_\_\_\_

**JAVÍTÁSI KULCS A 6. OSZTÁLYOS TESZTTHEZ**  
(2019. évi körzeti anyanyelvi verseny)

1. a) Mélyen, nyugodtan alszik. b) Ábrándozik, nem a valóságban él. (2x0,5=1)
2. c) Ki mint veti ágát, úgy alussza álmát. c) Ajándék lónak ne nézd a fogát! (2x0,5=1)
3. Legyetek óvatosak! Mindig tartsatok össze! Sose adjátok fel a reményt! stb. (Bármilyen, a hajótörött fiatalok helyzetéhez illő tanács elfogadható, de csak a hibátlan helyesírású válaszért jár pont.) (2x0,5=1)
4. Bárcsak minél előbb hazajuthatnék! De jó lenne, ha ránk találnának! (Bármilyen, a hajótörött fiatalok helyzetéhez kapcsolódó óhaj elfogadható, de csak a hibátlan helyesírású óhajtó mondatért jár pont!) (2x0,5=1)
5. megadni, megszervezni (2x0,5=1)
6. a) H b) I c) H d) H (4x0,25=1)
7. partjától, álmát (2x0,5=1)
8. A regényt nyugodt szívvel ajánlhatjuk minden fiatalnak.
- b) A mondat alanya személyes névmás. (1)
9. a) melléknévi igenév b) (minőség)jelző (2x0,5=1)
10. a) melléknévi igenév b) (általános) névmás (2x0,5=1)
11. üdülés, szabadság, kikapcsolódás, nyaralás,  
pihenő, szabadidő, szünidő, szünet. (2x0,5=1)
12. Minden megoldás elfogadható, amely utal a kalandra, a megpróbáltatásokra, a viszontagságokra, amiket a fiúk átéltek a szigeten, és a kitartásukra, az ügyességükre. Csak a pontos helyesírású cím fogadható el! (0,5)
13. Minden megoldás elfogadható, a fontos, hogy megfelelő szófajú legyen a példa! Pl.: a) meleg ruhákat, érdekes könyveket b) sok ennivalót, néhány könyvet stb. (2x0,5=1)
14. I-C, II-B, III-D, IV-A (4x0,25=1)
15. összetartók, segítőkészek, találékonyak, kitartóak stb. (4x0,25=1)
16. c) nem hajlandók (1)
- 17.
- |        |   |
|--------|---|
| szója  | 1 |
| fáklya | 2 |
| gulya  | 2 |
| mulya  | 2 |
| bója   | 1 |
- (5x0,3=1,5)
18. Ciprus, Csehország, Dél-Korea, Dominikai Köztársaság, Észak-Korea, Észtország, Etiópia, Szerbia, Új-Zéland, Ukrajna (10x0,1=1)
19. Földközi-tenger, Magyar Köztársaság, Néprajzi Múzeum, Szabadka község (4x0,25=1)
20. földközi-tengeri, magyar köztársasági, néprajzi múzeumi, Szabadka községi (4x0,25=1)