

Szerb Köztársaság,
Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium,
Belgrád

Újvidéki Egyetem BTK,
Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék,
Újvidék



KÖRZETI ANYANYELVI VERSENY

2018/2019.

8. osztály

A tanuló kódja: _____

Pontszám: _____

UTASÍTÁS A TESZT MEGOLDÁSÁHOZ

Az anyanyelvi versenyre készült teszt összesen húsz feladatot tartalmaz, megoldásukra 90 perc áll rendelkezésedre. A feladatlpra írd fel a kódodat, majd figyelmesen olvasd végig a feladatokat! A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ne feledd, hogy végleges válaszaidat golyóstollal kell beírnod, mivel a ceruzával írt megoldásokat a javító tanár nem értékelheti. De ügyelj arra is, hogy munkád áttekinthető, igényes külsejű legyen! Ha előbb befejezted a munkát, nézd át újra a megoldásokat, és csendben hagyd el a tantermet!

Sok sikert kívánunk!

Javította: _____

8. osztály

Robi, az osztálytársam Bécsből kapta azt a kék színű, fényes bőr hokikorit, ami abban a szezonban a Műjégpálya legirigyeltőbb profi cuccának számított. (Később a Ferinek is lett.) Attól fogva minden délután kijárt a jégre, hogy tegyen egy-két kört a kibontott hajjal vihorászó fehér cipős lányok és a csehszlovák hokikoris, irigykedő fiúk között.

Karácsonyra én is kaptam egy új pár korit a szüleimtől, akiket csak nagy nehezen tudtam lebeszélni a nőiesnek gondolt, kismamacipőre emlékeztető műkorcsolyáról, és akik hosszú alkudozás után mégiscsak megvették nekem ... a szerintük ormótlan fekete-fehér Alpinát. Én ugyanis nem nőies akartam lenni, hanem vagány: tulajdonképpen az egész korizással Robinak akartam imponálni, ahogyan neki szóltak a farmeromra golyóstollal felírt szövegek is, és ahogyan miatta böktem át egyszer délutáni magányomban a fürdőszobatükör előtt túvel a fülcimpámat.

(Tóth Krisztina: Langyos tej – Részlet)

1. **Olvasd el** figyelmesen a fenti szöveget, és **felelj** az alábbi kérdésekre!
 - a) **Hány fiú** szerzett be kék színű, fényes bőr hokikorit Bécsből? _____
 - b) **Mivel** szeretne volna **felhívni** magára Robi figyelmét az elbeszélő (lány)? Írj legalább két tény!

-
-
2. Figyeld meg, *Tóth Krisztina* szövegére vonatkozóan **igazak** vagy **hamisak** az alábbi állítások! Írd a megállapítás mellé az **IGAZ** vagy **HAMIS** minősítést!

- a) A főszereplő lány egy nőies korcsolyát szeretett volna venni. _____
- b) A főszereplő egy fehér Alpina korcsolyát kapott a szüleitől. _____

3. Add meg az alábbi **szavak jelentését!**

- a) vihorászó: _____
- b) ormótlan: _____

4. Nevezd meg a kiemelt szavak **mondatrészi** szerepét!

- a) A lány farmerján **golyóstollal** felírt szövegek díszlegtek. Mondatrész: _____
- b) Robi **Bécsből** kapta a bőr hokikorit. Mondatrész: _____
- c) A lányok **kibontott** hajjal érkeztek a korcsolyapályára. Mondatrész: _____
- d) Abban **a szezonban** a Robi volt a legirigyeltőbb fiú a pályán. Mondatrész: _____

8. osztály

5. **Húzd alá és javítsd ki a nyelvhelyességi hibát** az alábbi mondatokban! A javítást írd a vonalra!

- a) A fák nem nőnek az égig. _____
b) Ne hallgassonak a szóbeszédre! _____

6. Olvasd el az alábbiakban **megkezdett négy mondatot**, majd a mondatok végén lévő vonalra írd oda a folytatásként **hozzáillő tagmondat számát!**

a) Krisztina szülei többféle ajándékon gondolkodtak, de végül eleget tettek lányuk kívánságának, így _____

b) Az év során többször is tervben volt a korcsolyavásárlás, de végül _____

c) A nagyszülők is nézegették a korcsolyákat, de végül mást választottak, így _____

d) A szülők mindkét lányuknak szerettek volna korcsolyát venni, de végül csak a nagyobbik, _____

1. Krisztina kapta meg szüleitől karácsonyra a korcsolyát.

2. karácsonyra kapta meg a korcsolyát Krisztina a szüleitől.

3. a szüleitől kapta meg a korcsolyát karácsonyra Krisztina.

4. Krisztina megkapta a korcsolyát a szüleitől karácsonyra.

7. **Keresd ki** az alábbi szövegrészletből **a meghatározásoknak megfelelő** szavakat!

Robi, az osztálytársam Bécsből kapta azt a kék színű, fényes bőr hokikorit, ami abban a szezonban a Műjégpálya legirigyeltebb profi cuccának számított.

a) **Értelmezői** szerepben lévő szó: _____

b) **Birtokos jelzői** szerepben lévő főnév: _____

c) **Többszörös szóösszetétel:** _____

d) **Birtokos személyjeles összetett szó:** _____

8. **Fejezd be** a közmondásokat, majd állapítsd meg, **milyen alárendelő** mondatokról van szó!

a) Aki másnak vermet ás, _____

Az alárendelés fajtája: _____

b) Addig nyújtózkodj, _____

Az alárendelés fajtája: _____

8. osztály

9. Az alábbiakban egy játékkal ismerkedhetsz meg. Ki kell találnod, **melyik szólás vagy közmondás** felel meg a feladott **mondatszerkezetnek**. Például: *Valamit csináltat valakivel = Áprilist járát valakivel.*

Az a feladatod, hogy írd a **megfelelő betűjelet** a megfelelő **szólás vagy közmondás elé**.

- a) Valamilyen valami valamit csinál. ___ Sok beszédnek sok az alja.
 ___ Kicsi a bors, de erős.
- b) Valamit csinál a valamije
 valamitől. ___ Lassú víz partot mos.
 ___ Kopog a szeme az éhségtől.

10. A *Fölszállott a páva* Népzenei és Néptánc-vetélkedőt a Duna televízió révén követhettük végig. A **vajdasági versenyzők** kitűnő eredményeket értek el. A kérdések ehhez kötődnek. A döntőt reklámozó plakátról **olvasd le** a vetélkedőre vonatkozó adatokat, majd **írd a vonalra** a válaszaidat!

- a) **Mi a neve** a képen látható óbecsei népzenei **együttesnek**, amely nagy sikerrel szerepelt a vetélkedőn? _____
- b) Mi volt a **kódja** a közönségsvavazáson az együttesnek? _____
- c) **Mikor zajlott a vetélkedő döntője?** _____
- d) **Mi utal** a képen a vetélkedő nevére? _____

MEDIAKLIKK PLUSZ ALKALMAZÁSON KERESZTÜL

VAGY

SMS

KÓD: 18

DECEMBER 21-ÉN SZAVAZZ A FOKOS ZENEKARRA!

+36-20-4422-999

+36-30-4422-999

+36-70-4422-999

11. Független vonallal **válaszd el**, majd **számozással** jelöld a **szóelemeket** az alábbi szóalakban! (1 = szótő, 2 = képző, 3 = jel, 4 = rag)

e m l é k e z t e t ő

8. osztály

12. Az iskolában versenyt rendeztek, te a szervezők közé tartozol, így fogadnod kell a vendégeket. **Hogyan kéred meg** a frissen érkezetteket, hogy **menjenek be** a verseny színhelyül szolgáló tanterembe?

- a) Így fordulsz a **felnőttekhez**: _____
b) Ekképpen hívod be **tanulótársaidat**: _____

13. Állapítsd meg, **milyen mellérendelés** érvényesül az alábbi összetett mondatban, majd alakítsd át **következtetővé!**

Nem kell megijedned, hiszen ez csak álom.

- a) A mellérendelés fajtája: _____
b) A következtető mellérendelt mondat: _____

14. Olvasd el az alábbi mondatot, majd **húzd alá** a vele kapcsolatos **helytelen** állítás(oka)t!

Egyszer délutáni magányomban a fürdőszobatükör előtt átböktem tüvel a fülcimpámat.

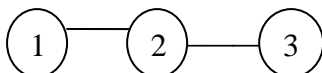
- a) Nincs benne **névutós névszóval** kifejezett **helyhatározó**.
b) Nincs benne **eszközhatározó**.
c) Van benne **szóképzéssel** keletkezett **melléknév**.
d) Van benne két **birtokos személyjeles** szó.
e) Van benne két **vegyes hangrendű összetett** névszó .

15. Az alábbi szósorban **karikázd be** a **kakuktktojást**, azt a szót, amelyik felépítése, **szerkezete eltér** a többitől!

tréfa, nyírfa, hárfa, kofa, alfa, gyufa, strófa, pofa

16. Olvasd el az alábbi mondatokat/versidézeteket, s állapítsd meg, melyik mondatnak az ábráját tüntettük föl alább! Írd a vonalra a megfelelő idézet betűjelét!

- | | |
|--|---|
| a) Kiülök a dombtetőre,
Innen nézek szerteszt,
S hallgatom a fák lehulló
Levelének lágy nesztét.
(Petőfi Sándor: <i>Itt van az ősz, itt van újra</i>) | b) Az én apám kopott kabátú,
De nekem új ruhát veszen,
S beszél nekem egy szép jövőről
Szerelmesen.
(Ady Endre: <i>Proletár fiú verse</i>) |
|--|---|



A(z) _____ jelzésű mondat felel meg az ábrának.

17. Illeszd **ugyanazt a betűt** a szavak elejére, hogy új, értelmes szót kapj! (Különböző betű illik a szavak elé az a) és a b) feladatban.)

- a) ___ agyar, ___ ecset, ___ érés b) ___ agyi, ___ érc, ___ ont

18. **Húzd alá** mindkét sorban a **helytelenül** írt szóalakot!

- a) gólya, papagály, karvaly, sólyom, bagoly, sirály, harkály
 b) bonttat, taníttat, futtat, cserélgettet, láttat, építtet, szántat

19. *A Pál utcai fiúk* című regény egy olasz és egy török kiadásának a fedőlapját láthatod lentebb.

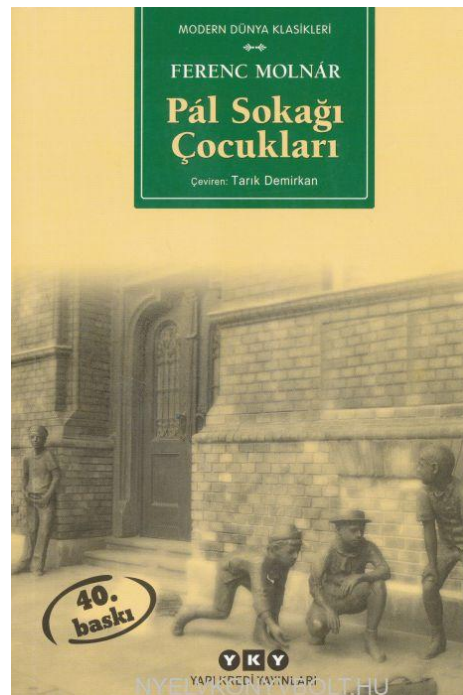
- a) Fejtsd ki, milyen **tartalmat**, **helyszínt** hangsúlyoz az 1. fedőlap, milyent a 2. számú!

b) Véleményed szerint **jellemző** mozzanatokot ábrázol-e mindkét fedőlap? **Indokold** is véleményedet! _____

1.



2.



20. **Pótold** a hiányzó **toldalékokat** az alábbi szövegben!

A QR-kód egy kétdimenziós vonalkód (tulajdonképpen pontkód). Neve (*gyors válasz*) egyszerre utal a gyors visszafejtési sebességre _____ és a felhasználó által igényelt gyors reakció _____. A rendkívül népszerű pontkódot a legtöbb mobiltelefon is képes értelmezni _____. A QR-kód alkalmazása _____ az oktatásban sem feledkezhetünk meg.

JAVÍTÁSI KULCS A 8. OSZTÁLYOS TESZTHEZ

(2019. évi körzeti anyanyelvi verseny)

1. a) Két fiú (szerzett be kék színű, fényes bőr hokikorit Bécsből.) b) A lány a korizással/korcsolyázással, a korcsolyával, a farmernadrágra/farmerre felírt szövegekkel, a fülcimpája átlyukasztásával akarta fölhívni magára Robi figyelmét. (2X0,5=1)
2. a) Hamis, b) Hamis (2X0,5=1)
3. vihorászó: hangosan, bántóan, hosszasan nevető/nevetgélő, b) ormótlan: idomtalan, (nagy) alaktalan, formátlan (2X0,5=1)
4. a) golyóstollal – eszközhatározó, b) Bécsből – helyhatározó, c) kibontott – minőségjelző, d) szezonban – időhatározó (4X0,25=1)
5. a) nőnek, b) hallgassanak (2X0,5=1)
6. a) – 4, b) – 2, c) – 3, d) – 1 (4X0,25=1)
7. a) az osztálytársam, b) Műjégpálya, c) Műjégpálya, d) osztálytársam (4X0,25=1)
8. a) maga esik bele – alanyi (alárendelt mondat), b) ameddig a takaród ér – helyhatározói (alárendelt mondat) (4X0,25=1)
9. a) Valamilyen valami valamit csinál. – Lassú víz partot mos. b) Valamit csinál a valamije valamitől. – Kopog a szeme az éhségtől. (2X0,5=1)
10. Fokos zenekar, b) 18, c) december 21-én, d) a kép sarkába rajzolt páva (4X0,25=1)
11. e m l é k | e z | t e t | ő (4X0,25=1)
- 1 2 2 2
12. Például: a) (Legyenek szívesek) fáradjanak be (a tanterembe)! Tessék befáradni! Jöjjenek be(ljebb)! b) Gyertek be (a tanterembe)! (Fáradjatok be!) (2X0,5=1)
13. a) magyarázó mellérendelés, b) Ez csak álom, *tehát/ezért/igy/ennélfogva* nem kell megijedned. (2X0,5=1)
14. a), b) (2X0,5=1)
15. nyírfá (összetett szó) (1)
16. a) (1)
17. a) magyar, mecset, mérés, b) fagy, férc, font (2X0,5=1)
18. a) papagály, b) bonttat (2X0,5=1)
19. a) Például: Az első kép a grundért folytatott *harcot* hangsúlyozza, a második (az einstand előtti, üveggolyókkal folytatott) *játékot* az utcán, b) Mindkét kép jellemző pillanatot mutat be, mert mindkét tevékenység fontos a fiúk életében (és harc is zajlik mindkét ügyben). (2X0,25 + 0,5=1)
20. sebességre és reakcióra, értelmezni, alkalmazásáról (4X0,25=1)