

Szerb Köztársaság,  
Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium,  
Belgrád

Újvidéki Egyetem BTK,  
Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék,  
Újvidék



## KÖZSÉGI ANYANYELVI VERSENY

2018/2019.

### 1. osztály

A tanuló kódja: \_\_\_\_\_

Pontszám: \_\_\_\_\_

#### UTASÍTÁS A TESZT MEGOLDÁSÁHOZ

Az anyanyelvi versenyre készült teszt összesen húsz feladatot tartalmaz, megoldásukra 90 perc áll rendelkezésedre. A feladatlagra írd fel a kódodat, majd figyelmesen olvasd végig a feladatokat! A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ne feledd, hogy a végleges válaszaidat golyóstollal kell beírnod, mivel a ceruzával írt megoldásokat a javító tanár nem értékelheti. De ügyelj arra is, hogy munkád áttekinthető, igényes külsejű legyen! Ha előbb befejezted a munkát, nézd át újra a megoldásokat, és csendben hagyd el a tantermet!

Sok sikert kívánunk!

Javította: \_\_\_\_\_

Egyre több a kóbor kutya a városban, de persze látni csak elvétve lehet őket. A kutya-falka vezére, egy jól megtermett terrier úgy tűnik, nem állhatja a kamera lencsáját. Ha kutya lennék, csak mert ez egy szubjektív műfaj, biztosan nyilatkoznék. A városi kóbor dögök választott vezéréként elmondanám, hogy nincs mit ennünk, persze valahogy mégis élünk, ha jobban meggondolom. Ha ember lennék, mivel vitán felül az vagyok, interjút is készítenék szőrösebb önmagammal. A kamera egyik oldalán megértően bólogatnék, és empátiákkal néznék a szemembe, a másik oldalán pedig habzana a szám az üres gyomromtól. Megkérdezném, hogy viselem az állapotom, és mit szólok a kóbor sorstársaimhoz? De válaszul csak vicsoznék, mert mint azt a kamera lencsájában láthatom, magam is egy kóbor és kivert dög vagyok. És ahogy a kóbor dögök általában, csak keveset és ritkán beszélek. Közben arra gondolnék, hogy kutyaül érzem magam, és ez csak rosszabb lesz, mert jönnek a mínuszok. Jönnek a mínuszok, ugatnám a mikrofon habkönnyű szivacsába. Erre csupasz, és mit sem sejtő énem megkérdezné az operátort, hogy ő érti-e, mit ugat ez a dög.

(Hernyák Zsóka: Jönnek a mínuszok)

1. **Írd ki** a szemelvényből a megfelelő **létigéket!**

a) jövő idejű létige: \_\_\_\_\_

b) tagadó formájú létige: \_\_\_\_\_

2. **Keress ki** a szövegből a **minőségjelzői** szerepű **összetett szót!**

\_\_\_\_\_

3. A szöveg **második** mondatából **keress ki** a **birtokos** szószerkezete(ke)t!

\_\_\_\_\_

4. A szemelvény **első** mondatából **írd ki** azt a **szót**, amelyben a következő **meghatározásnak megfelelő** magánhangzó található:

*A kiejtés időtartama szerint rövid, a nyelv vízszintes mozgása szerint magas, a nyelv függőleges mozgása szerint középső nyelvállású (középzárt), az ajkak működése szerint pedig ajakkerekítéses:* \_\_\_\_\_

5. **Keress ki** a szövegből **két** olyan **szószerkezetet**, amelynek a **jelzői tagja befejezett melléknévi igenév!**

\_\_\_\_\_

6. **Keress ki** a szemelvény **hatodik** mondatából azt a **két szót**, amelyek **megfelelnek** a következő **alaktani képleteknek!**

a) **igekötő+szótó+képző+rag:** \_\_\_\_\_

b) **szótó+képző+jel:** \_\_\_\_\_

7. **Válaszolj** az alábbi kérdésekre!

a) Aláhúzással jelöld, hogy az alább felsoroltak közül mely mássalhangzótörvény található meg az *önmagammal* szó kijelölt helyén!

- *zöngéesség szerinti részleges hasonulás*
- *képzés helye szerinti részleges hasonulás*
- *írásban nem jelölt teljes hasonulás*
- *írásban jelölt teljes hasonulás*

b) **Húzd alá** a következő mondatban a **helyes állítást!**

A *megtermett* szóban *zöngéssé válás* / *zöngétlenné válás* történik.

c) **Írd a vonalra**, milyen mássalhangzótörvény(ek) található(k) az alábbi szóban!

*állhatja:* \_\_\_\_\_

8. **Oldd meg** a következő, **idegen szavakkal** kapcsolatos feladatokat!

a) **Helyettesítsd** az alábbi mondattörvény kiemelt szavát egy **magyar szinonimájával!**

...és *empatikusan* néznék a szemébe...

\_\_\_\_\_

b) A szemelvény **mely idegen eredetű szavaira utalnak** a következő leírások?

- *a hanghullámokat elektromos rezgésekké alakító készülék:*

\_\_\_\_\_

- *az egyénből, annak tudatából, érzésvilágából kiinduló; egyéni, személyes:*

\_\_\_\_\_

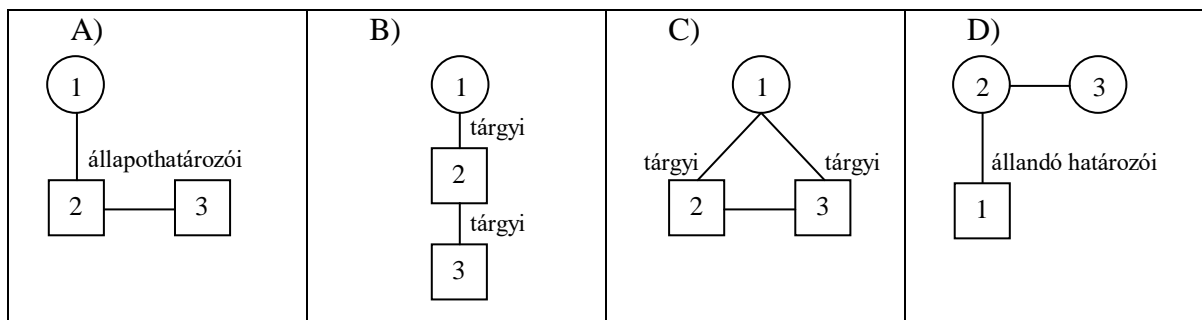
- *a film felvételét, fényképezését vezető szakember; a tv-kamerát kezelő szakember:*

\_\_\_\_\_

9. **Olvasd el** a következő összetett mondatot, majd **oldd meg** a feladatokat!

*Megkérdezném, hogy viselem az állapotom, és mit szólok a kóbor sorstársaimhoz?*

- a) Függőleges vonalakkal **jelöld a tagmondatok határát!**
- b) A mondat **kötőszava(i)** a következő(k): \_\_\_\_\_
- c) **Melyik utalószt** illesztenéd az **első és a második** tagmondat határára? \_\_\_\_\_
- d) **Melyik ágrajz** felel meg a fenti mondatnak? **Keretezd be** a betűjelét!

10. **Elemezd** a következő **mondatot!** A **mondatrészeket** a szokásos módon **jelöld!**

*A kamera egyik oldalán megértően bólogatnék.*

11. A *kutyafalka* szóösszetétel második tagja a kutyák összeverődött csoportjára utal. Az ilyen szavak közös neve a **gyűjtőnév**, melyen több egyedből álló csoportot értünk.

**Töltsd ki a táblázatot** a következő szavak segítségével! Minden gyűjtőnévhez **csak egy** egyednevet kapcsolj!

*sertés, hangya, ló, szarvasmarha, juh, tyúk, méh, hal*

	gyűjtőnév	egyed
pl.:	<b>falka</b>	<i>kutya</i>
a)	<b>ménes</b>	
b)	<b>gulya</b>	
c)	<b>nyáj</b>	
d)	<b>konda</b>	
e)	<b>boly</b>	

12. A magyarokhoz **legközelebb álló** nyelvrokonok:

- a) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_

13. **Egészítsd ki** a következő állítást!

- a) A(z) \_\_\_\_\_ szó hangalakjához két vagy több – egymással összefüggő – jelentés kapcsolódik.
- b) **Keress** egy olyan szót **a szemelvényben**, amely **megfelel a fenti meghatározásnak**, és **tárgyraggal** van ellátva! \_\_\_\_\_

14. **Írd le** az alábbi mondatok **aláhúzott**, betűkkel leírt dátumait **a megszokott módon** (számokkal, betűkkel, írásjelekkel)! **Ügyelj** a helyes todalékolásra!

- a) Petőfi Sándor *ezernyolcszázhuszonhárom január elsején* született Kiskőrösön.  
 \_\_\_\_\_
- b) Első verse *ezernyolcszáznegyvenkettőben* jelent meg.  
 \_\_\_\_\_
- c) Az *ezernyolcszáznegyvennyolc március tizenötödikei* események fontos alakja volt.  
 \_\_\_\_\_
- d) Haláláig, *ezernyolcszáznegyvenkilencig* több mint ezer verset írt.  
 \_\_\_\_\_

15. **Húzd alá** a helyes formát!

- |                               |                       |                        |                      |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|
| a) <b>százalékkal:</b>        | %-al                  | %-kal                  | %-val                |
| b) <b>kilogrammot:</b>        | kg-ot                 | kg-mot                 | kg-t                 |
| c) <b>Celsius-fokon:</b>      | °C-n                  | °C-on                  | °C-fokon             |
| d) <b>délnyugatra:</b>        | DNy-ra                | Dny-ra                 | DNY-ra               |
| e) <b>négyzetméterenként:</b> | m <sup>2</sup> -nként | m <sup>2</sup> -enként | m <sup>2</sup> -ként |

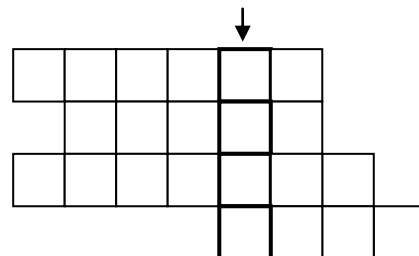
16. **Pótold** az alábbi szavak **hiányzó betűit**! A képről láthatod, melyek hiányoznak.



- a) d\_\_csér, \_\_rigy, mind\_\_g, megb\_\_zatas, na\_\_v  
 b) e\_\_épp, bü\_\_fa, óra\_\_or, hajla\_\_, más\_\_épp

17. **Oldd meg** a keresztrejtvényt! A **kétjegyű mássalhangzókat egy mezőbe** írd!

- a)  
 ... apátság alapítólevele:  
 a szerzetesek kézzel írott könyve:  
 az első magyar versünk nevének utolsó tagja:  
 költői mű:



- b) A megoldásként kapott szót **írd be** az alább megadott két mondat közül **abba**, amely így **pontos definíciót** képez! Az idézett meghatározások a tankönyved 26. oldaláról valók.

A(z) \_\_\_\_\_ az egyének társadalmi érvényű eszközökkel és formában való reagálása a külvilágban, valamint önmagában tapasztalható ingerekre, jelenségekre.

A(z) \_\_\_\_\_ a társadalomban élő emberek beszédtevékenységét szolgáló eszközök rendszere, amely a valóság tükrözésére szolgáló egyezményes jelekből áll.

18. **Javítsd ki** a következő mondatokban a **nyelvhelyességi hibákat!** A **kijavított mondatot írd a vonalra!**

a) *Egyem meg is, milyen aranyos kislány!*

---

b) *Nem jelentkezett, mert nem szabad volt neki.*

---

c) *Sokáig nem juttunk át a határon a hosszú sor miatt.*

---

d) *Nem-e lenne kedved meginni egy teát?*

---

19. A **felszólító módú** igék esetében az **alanyi** és a **tárgyas** ragozás egyes szám 2. személyében **kettős alakokat használunk**; pl.: *aludj ~ aludjál*; *add ~ adjad*. A **rövidebb** alak **parancsot**, a **hosszabb** enyhébb **felszólítást**, **kérést** fejez ki. **Töltsd ki** a táblázatot a megadott **példák alapján!**

	pl.:	<i>vágd</i>	<i>vágjad</i>	<i>vágj</i>	<i>vágjál</i>
a)	<i>ró</i>				
b)	<i>hisz</i>				
c)	<i>fest</i>				
d)	<i>edz</i>				
e)	<i>üt</i>				

20. **Melyik közmondás** jut eszedbe a következő képről?



**Megfejtés:** \_\_\_\_\_

## JAVÍTÁSI KULCS AZ 1. OSZTÁLYOS TESZTHEZ

(2019. évi községi anyanyelvi verseny)

1. a) lesz  
b) nincs (2 x 0,5 = 1)
2. habkönnyű (1)
3. kutyafalka vezére, kamera lencsáját (2 x 0,5 = 1)
4. több (1)
5. megtermett terrier, választott vezér, kivert dög (2 x 0,5 = 1)
6. a) megértően  
b) habzana (2 x 0,5 = 1)
7. a) írásban jelölt teljes hasonulás  
b) zöngétlenné válás  
c) mássalhangzó-rövidülés és összeolvadás (4 x 0,25 = 1)
8. a) együttérzően, jóindulatúan, megértően, belátóan, türelmesen, toleránsan, emberségesen, elnézően, elfogadóan, lágyszívűen stb.  
b) mikrofon; szubjektív; operatőr (4 x 0,25 = 1)
9. a) Megkérdezném,| hogy viselem az állapotom,| és mit szólok a kóbor sorstársaimhoz?  
b) és  
d) azt  
d) C) (4 x 0,25 = 1)
10. A kamera egyik oldalán megértően bólogatnék.  
biJ kiJ hH módH  
(Elfogadható a *megértően* szó állapothatározói megjelölése is.) (5 x 0,2 = 1)
11. a) ló  
b) szarvasmarha  
c) juh  
d) sertés  
e) hangya (5 x 0,2 = 1)
12. a) vogulok vagy manysik  
b) osztjások vagy hantik (2 x 0,5 = 1)
13. a) többjelentésű  
b) lencsáját (2 x 0,5 = 1)
14. a) 1823. január 1-jén/1-én vagy 1823. jan. 1-jén/1-én  
b) 1842-ben  
c) 1848. március 15-ei/15-i vagy 1848. márc. 15-ei/15-i  
d) 1849-ig (4 x 0,25 = 1)
15. a) %-kal  
b) kg-ot  
c) °C-on  
d) DNy-ra  
e) m<sup>2</sup>-enként (5 x 0,2 = 1)
16. a) dicsér, irigy, mindig, megbízás, naiv,



- b) **ek**képp, **bükk**fa, **óra**kor, **hajlakk**, **másképp** (10 x 0,1 = 1)
17. a) Tihanyi;  
kódex;  
siralom;  
vers
- b) A **nyelv** a társadalomban élő emberek beszédtevékenységét szolgáló eszközök rendszere, amely a valóság tükrözésére szolgáló egyezményes jelekből áll. (5 x 0,20 = 1)
18. **Egyem is meg**, milyen aranyos kislány!  
Nem jelentkezett, mert **nem volt szabad** neki.  
Sokáig nem **jutottunk** át a határon a hosszú sor miatt.  
**Nem lenne-e** kedved meginni egy teát? vagy **Nem lenne** kedved meginni egy teát? (4 x 0,25 = 1)
19. a) ródd, rójad, rój, rójál  
b) hidd, higgyed, higgy, higgyél  
c) ferd, fessed, fess, fessél  
d) edzd, eddzed, eddz, eddzél  
e) üsd, üssed, üss, üssél (20 x 0,05 = 1)
20. Ajándék lónak ne nézd a fogát! (1)