

Szerb Köztársaság,  
Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium,  
Belgrád

Újvidéki Egyetem BTK,  
Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék,  
Újvidék



## KÖRZETI MAGYAR NYELVI ÉS NYELVHELYESSÉGI VERSENY

2021/2022.

### 2. osztály

A tanuló kódja: \_\_\_\_\_

Pontszám: \_\_\_\_\_

#### UTASÍTÁS A TESZT MEGOLDÁSÁHOZ

Az anyanyelvi versenyre készült teszt összesen húsz feladatot tartalmaz, megoldásukra 90 perc áll rendelkezésedre. A feladatlpra írd fel a kódodat, majd figyelmesen olvasd végig a feladatokat! A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ne feledd, hogy végleges válaszaidat golyóstollal kell beírnod, mivel a ceruzával írt megoldásokat a javító tanár nem értékelheti. De ügyelj arra is, hogy munkád áttekinthető, igényes külsejű legyen! Ha előbb befejezted a munkát, nézd át újra a megoldásokat, és csendben hagyd el a tantermet!

Sok sikert kívánunk!

Javította: \_\_\_\_\_

Hogy lehetne ezt elmesélni? Az anyjuknak, a barátoknak, a testvéreknek. Mi történt velük, amikor boldogok voltak a csónakházban, egy régi nyári délután, félig szemben ülve az ifjúságukkal. A tespedő Tisza masszírozta a várost, és ezt jó volt látni, a szeretetet. Ennyi? Ha ez a létezésük meztelensége, miért nem lehet róla konkrétan fantáziálni? A férfi különösen hisz az anekdotákban, példázatokban, allegóriákban, neki, ha innen nézzük, kudarc is lehetne, hogy éppen a boldogságuknak nincsen története. Persze mégsem lehet ez konkrét fiaskó, mert ahhoz az kellene, hogy ezt valaki egyszer megkérdezze, hogy tényleg érdekelje, mit csinálnak, amikor boldogok. Vagy, ha ez így erős kérdés, amikor szabadok. De ilyesmit nem szokott kérdezni senki.

Grecsó Krisztián: Boldogság-történet

1. Keresd ki a szövegből a **tárgyragos névmásokat**, majd írd le őket a vonalra! Az egyik szó **háromszor** szerepel a szövegben, ezt jelöld a **szó után írt (3)** számmal!

---



---

2. Függőleges vonalakkal **bontsd morfémáira** (szóelemeire) a következő szóalakokat, majd számokkal **jelöld a morfémafajtákat** (1 = tő, 2 = képző, 3 = jel, 4 = rag)!

példázatokban

konkrétan

3. Állapítsd meg a következő **igealakok módját, idejét, számát, személyét és ragozását!** Megoldásaidat írd az alábbi táblázatba!

	mód	idő	szám	személy	ragozás
<i>csinálnak</i>					
<i>masszírozta</i>					
<i>lehetne</i>					
<i>megkérdezze</i>					

4. Írj ki a szövegből **négy főnévi igenevet!**

---

5. **Hány tagmondatból** áll a szöveg „*Persze mégsem...*” kezdetű mondata? Írd a négyzetbe!

6. **Milyen szófajúak** a következő szavak? Írd a szóalakok mellé! Kettő közülük két szófaji kategóriába is besorolható. Írd a vonalakra mind a két lehetőséget!

*hogy* \_\_\_\_\_

*mi* \_\_\_\_\_

*ülve* \_\_\_\_\_

7. Határozd meg a következő **tulajdonnevek** alkategóriáját!

*Tisza* \_\_\_\_\_

*Krisztián* \_\_\_\_\_

*Újvidéki Egyetem* \_\_\_\_\_

*Bodri* \_\_\_\_\_

8. Írj egy-egy **ellentétes jelentésű** szót a következő szavakhoz!

*erős* – \_\_\_\_\_

*boldog* – \_\_\_\_\_

*régi* – \_\_\_\_\_

*szemben* – \_\_\_\_\_

9. Milyen viszony van a következő mondat **tagmondatai között? Jelöld a tagmondatok sorrendjét, készíts ábrát, és abban tüntesd fel!**

*Mi történt velük, amikor boldogok voltak a csónakházban...*

10. **Keresd ki, és írd a vonalra** a fenti szövegből **a folyamatos melléknévi igenevet!**

\_\_\_\_\_

11. Milyen **vonzatok** járulnak a következő szavakhoz? **Írd a** példa szerint a szavak mellé a **vonalra!**

*Pl. híres – valamiről*

*hisz* – \_\_\_\_\_

*képes* – \_\_\_\_\_

*gondolkozik* – \_\_\_\_\_

*tartozik* – \_\_\_\_\_

12. Milyen **mássalhangzótorvény** van a következő szavakban?

*ifjúságukkal:* \_\_\_\_\_

*ezt:* \_\_\_\_\_

*anyjuknak:* \_\_\_\_\_

*otthon:* \_\_\_\_\_

13. **Keress meg** a fenti szövegben, és **írd le** azokat a szóalakot, amelyek **igekötőt** tartalmaznak!

\_\_\_\_\_

14. **Írd ki** a fenti szövegben található **határozóragos névmásokat!**

\_\_\_\_\_

15. Keress egy **általános** és egy **határozatlan névmást** a fenti szövegben, és írd a vonalra!

általános névmás: \_\_\_\_\_

határozatlan névmás: \_\_\_\_\_

16. Keress két **összetett szót** a fenti szemelvényben, és írd őket **a vonalra** a szövegben megtalálható formában!

---

17. **Írd le** a következő igelakok **jelen idejű** formáját, mást ne változtass meg!

*voltak* \_\_\_\_\_ *masszírozta* \_\_\_\_\_

18. **Keress meg, és írd le a létige** szövegben előforduló alakjait! Ha egy szóalak többször is előfordul, csak egyszer írd le!

---

---

19. **Mit jelent** a következő szólás? Röviden **magyarázd meg!**

*Madarat tolláról, embert barátjáról...*

---

---

---

20. Milyen **helyesírási hiba** látható a következő táblán? A **helyes formákat írd a vonalra!**



forrás: <https://jarokelo.hu/bejelentések/budapest/33396/hibas-helyesiras-a-kiegeszito-tablan>

**JAVÍTÁSI KULCS A 2. OSZTÁLYOS TESZTHEZ**  
(2022. évi körzeti Magyar Nyelvi és Nyelvhelyességi Verseny)

1. *ezt* (3) (2 x 0,25), *mit, ilyesmit* 4 x 0,25 = 1
2. példa|z|at|ok|ban, konkrét|abb|an  
1 2 2 3 4 1 3 4 2 x 0,5 = 1
3. *csinálnak* – kijelentő mód, jelen idő, T/3., alanyi ragozás  
*masszírozta* – kijelentő mód, múlt idő, E/3., tárgyas ragozás  
*lehetne* – feltételes mód, jelen idő, E/3., alanyi ragozás  
*megkérdezze* – felszólító mód, jelen idő, E/3., tárgyas ragozás 4 x 0,25 = 1
4. *elmesélni, fantáziálni, kérdezni, látni* 4 x 0,25 = 1
5. 6 1
6. *hogy*: kötőszó, kérdő névmás; *mi*: személyes névmás, kérdő névmás;  
*ülve*: határozói igenév 5 x 0,2 = 1
7. *Tisza*: földrajzi név; *Krisztián*: személynév; *Újvidéki Egyetem*: intézménynév; *Bodri*:  
állatnév. 4 x 0,25 = 1
8. *erős* – *gyenge, erőtlen*; *boldog* – *szomorú, boldogtalan*; *régi* – *új*; *szemben* – *háttal*  
(Más hasonló értelmű megfelelő is elfogadható.) 4 x 0,25 = 1
9. (1) *Mi történt velük*, (2) *amikor boldogok voltak a csónakházban...*
- ①  
↓  
② időhatározói alárendelés
- (Tagmondatsorrend meghatározása 0,5 pont + ábra helyes meghatározással 0,5 pont.) 1
10. *tespedő* 1
11. *hisz* – valamiben / valakinek; *képes* – valamire; *gondolkozik* – valamin / valamiről;  
*tartozik* – valakihez / valakinek 4 x 0,25 = 1
12. *iffúságukkal*: írásban jelölt teljes hasonulás, *ezt*: zöngéesség szerinti részleges  
hasonulás (zöngétlenedés); *anyjuknak*: írásban nem jelölt teljes hasonulás;  
*otthon*: rövidülés 4 x 0,25 = 1
13. *elmesélni, megkérdezze* 2 x 0,5 = 1
14. *ahhoz, innen, neki, róla, velük* 5 x 0,2 = 1
15. általános névmás: *senki*; határozatlan névmás: *valaki* 2 x 0,5 = 1
16. *csónakház, mégsem, testvéreknek* 2 x 0,5 = 1
17. *vannak, masszírozta* 2 x 0,5 = 1
18. *lehetne, voltak, lehet, nincsen* 4 x 0,25 = 1
19. Pl. Sokat elárul valakiről, hogy kikkel barátkozik.  
(Más megfelelő értelmű megoldás is elfogadható) 1
20. *különböző, taxik* 2 x 0,5 = 1