

Szerb Köztársaság,
Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium,
Belgrád

Újvidéki Egyetem BTK,
Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék,
Újvidék



KÖZSÉGI ANYANYELVI VERSENY

2021/2022.

2. osztály

A tanuló kódja: _____

Pontszám: _____

UTASÍTÁS A TESZT MEGOLDÁSÁHOZ

Az anyanyelvi versenyre készült teszt összesen húsz feladatot tartalmaz, megoldásukra 90 perc áll rendelkezésedre. A feladatlpra írd fel a kódodat, majd figyelmesen olvasd végig a feladatokat! A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ne feledd, hogy végleges válaszaidat golyóstollal kell beírnod, mivel a ceruzával írt megoldásokat a javító tanár nem értékelheti. De ügyelj arra is, hogy munkád áttekinthető, igényes külsejű legyen! Ha előbb befejezted a munkát, nézd át újra a megoldásokat, és csendben hagyd el a tantermet!

Sok sikert kívánunk!

Javította: _____

Egy orosz karmester dirigált, olyan híres, hogy jegy nélkül már a sarokról visszafordítottak volna, annyian akartak bejutni. Vettem egy programfüzetet, és ahogy leültem a karzaton az első sorba, belelapoztam. A fő attrakció Mahler volt, az ötödik szimfónia, amit nemcsak a huszadik század, de Almával kötött házassága kezdetén írt.

A közönség tombolni kezdett, amint a karmester belépett. Újabb Mahler-imitátor, gondoltam, és elhúztam a számat. Ugyanaz az elszánt arc, erős hullámos haj, érzéki, mégis szigorú száj, keskeny szemüveg. Csak magasabb volt és nyúlánkabb, a szeme szomorú, szinte tragikus. Nem volt nála pálca, talán, hogy ezzel is fokozza a különtségét. Ahogy felemelte légiesen vékony ujjú, keskeny, fehér kezeit, elakadt a nők lélegzete.

Szabó T. Anna: Az ötödik

1. Keress ki a szövegből két **összetett szót**, amelyeknek tagjai **köznevek**, majd írd le őket a vonalra!

2. Függőleges vonalakkal **bontsd morfémaira** (szóelemeire) a következő szóalakokat, majd számokkal **jelöld a morfémafajtákat** (1 = tő, 2 = képző, 3 = jel, 4 = rag – az igeikötőt tőmorfémának tekintjük)!

b e l e l a p o z t a m

v i s s z a f o r d í t o t t a k

3. Írj ki a szövegből két **mellérendelő kötőszót**!

4. **Hány tagmondatból** áll a szöveg utolsó mondata? Írd a négyzetbe!

5. Állapítsd meg a szöveg következő **igekötőinek számát, személyét, idejét, módját és ragozását!**

	szám	személy	idő	mód	ragozás
<i>visszafordítottak</i>					
<i>volna</i>					
<i>leültem</i>					

6. **Milyen szófajúak** a fenti szövegben betöltött szerepük szerint a következő szavak? Írd a szóalakok mellé!

gondoltam: _____

kötött: _____

század: _____

a: _____

7. Írd ki a szövegből a **tulajdonneveket!**

8. Írj egy-egy **szinonimát** a következő szavakhoz!

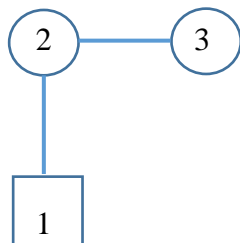
dirigál – _____

vesz – _____

attrakció – _____

tombol – _____

9. A szöveg **melyik mondata** felel meg az alábbi **ábrázolásnak**? **Írd** a vonalra!



10. **Keress ki, és írd le** a fenti szövegből azt a tagmondatot, amelyben **az állítmány** szerepét **létige** tölti be!

11. **Mit jelent** a hasonló alakú *híres* és *hírhedt* szó? Mutasd be **egy-egy példamondattal!**

12. **Írj egy példát** a fenti szövegből **többes számú birtokra!** / **Keress meg** a szövegben és **írd le** azt a szóalakot, amelyben **birtoktöbbsesítő** jel van!

13. **Írd ki** a szövegben található **névutós szerkezetet!**

14. Keress **középfokú mellékneveket** a szövegben, és **írd ki** őket a vonalra!

15. Milyen **mássalhangzótörvény** van a következő szavakban?

fokozza: _____

elhúztam: _____

vétség: _____

hangyaboly: _____

16. **Keress meg** a szövegben, és **írd le** azokat a **sorszámnevet** tartalmazó **szintagmákat**, amelyek **alaptagja alanyesetben** áll!

17. **Írj** egy-egy **ellentétes jelentésű** párt a következő szavakhoz!

keskeny – _____

vékony – _____

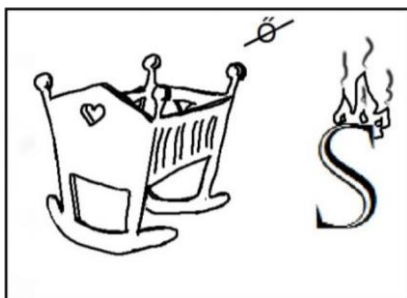
felemel – _____

magas – _____

18. **Keress meg** a szövegben, és **írd le** azokat a **helyhatározói szintagmákat**, amelyeknek **alaptagja egyes szám első személyű!**

19. **Írd ki** a fenti szövegből a **főnévi mutató névmást!**

20. Milyen **szó** bújt meg az alábbi képrejtvényben?



JAVÍTÁSI KULCS A 2. OSZTÁLYOS TESZTHEZ
(2022. évi községi anyanyelvi verseny)

1. Pl. <i>karmester, programfüzet, szemüveg</i>	2 x 0,5 = 1
2. b e l e l a p o z t a m v i s s z a f o r d í t o t t a k	
1 1 2 3 4 1 1 2 3 4	2 x 0,5 = 1
3. Pl. <i>és, d, mégis</i>	2 x 0,5 = 1
4. 2	1
5. <i>visszafordítottak volna</i> T/3., múlt idő, feltételes mód, alanyi ragozás <i>leültem</i> E/1., múlt idő, kijelentő mód, alanyi ragozás	2 x 0,5 = 1
6. <i>gondoltam</i> – ige, <i>kötött</i> – befejezett melléknévi igenév, <i>század</i> – főnév, <i>a</i> – határozott névelő	4 x 0,25 = 1
7. <i>Alma, Mahler</i>	2 x 0,5 = 1
8. <i>dirigál</i> – vezényel, <i>parancsol, utasít; vesz</i> – vásárol, <i>szed;</i> <i>attrakció</i> – mutatvány, <i>produkció; tombol</i> – dühöng, <i>örjög, háborog, tajtékzik</i> (Más hasonló értelmű megfelelő is elfogadható)	4 x 0,25 = 1
9. <i>Újabb Mahler-imitátor, gondoltam, és elhúztam a számat.</i>	1
10. <i>Nem volt nála pálca</i>	1
11. Pl.: <i>Petőfi a maga korában híres ember volt. Elfogtak egy hírhedt bűnözőt.</i> (Más, a fenti jelentéseket visszaadó megoldás is elfogadható)	2 x 0,5 = 1
12. <i>kezeit</i>	1
13. <i>jegy nélkül</i>	1
14. <i>magasabb, nyúlánkabb</i>	1
15. <i>fokozza:</i> írásban jelölt teljes hasonulás, <i>elhúztam:</i> zöngéesség szerinti részleges hasonulás (zöngétlenedés), <i>vétség:</i> összeolvadás, <i>hangyaboly:</i> képzés helye szerinti részleges hasonulás	4 x 0,25 = 1
16. <i>ötödik szimfónia, huszadik század</i>	2 x 0,5 = 1
17. <i>keskeny</i> – széles; <i>vékony</i> – vastag; <i>felemel</i> – leenged, <i>letesz;</i> <i>magas</i> – alacsony	4 x 0,25 = 1
18. <i>leültem a karzaton, leültem a sorba</i>	2 x 0,5 = 1
19. <i>ezzel</i>	1
20. <i>bölcsesség</i>	1