

Szerb Köztársaság,  
Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium,  
Belgrád

Újvidéki Egyetem BTK,  
Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék,  
Újvidék



## KÖZTÁRSASÁGI MAGYAR NYELVI ÉS NYELVHELYESSÉGI VERSENY

2021/2022.

### 2. osztály

A tanuló kódja: \_\_\_\_\_

Pontszám: \_\_\_\_\_

#### UTASÍTÁS A TESZT MEGOLDÁSÁHOZ

Az anyanyelvi versenyre készült teszt összesen húsz feladatot tartalmaz, megoldásukra 90 perc áll rendelkezésedre. A feladatlpra írd fel a kódodat, majd figyelmesen olvasd végig a feladatokat! A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ne feledd, hogy végleges válaszaidat golyóstollal kell beírnod, mivel a ceruzával írt megoldásokat a javító tanár nem értékelheti. De ügyelj arra is, hogy munkád áttekinthető, igényes külsejű legyen! Ha előbb befejezted a munkát, nézd át újra a megoldásokat, és csendben hagyd el a tantermet!

Sok sikert kívánunk!

Javította: \_\_\_\_\_

— Valami mást fogok építeni — válaszolta, és bólintott hozzá, de azt nem mondta meg, hogy mit akar építeni. Nyújtózkodott egyet, megropogtatta a csontjait, aztán lassan elindult. Megkerülte a házat, mi meg ballagtunk utána. A konyha felé mutatott: — Sütök magamnak tojást. Megéheztem.

— Mi is éhesek vagyunk — mondta szemtelenül Hodonicki Oszkár. Gergiánnak nyugodtan mondhatott ilyesmit, ő, azt hiszem, számított is rá, azért indult mindjárt reggelit készíteni. Mindig megkínált bennünket valamivel, néha, esténként, még halat is süített nekünk. Az az igazság, hogy sokszor csak azért látogattuk meg, mert megéheztünk a nádasban vagy a csikóknál, és rühellettünk hazamenni.

Gion Nándor: A kárókatona még nem jöttek vissza

1. Keresd ki a szövegből a **főnévi igeneveket**, majd írd le őket a vonalra! Az egyik szó **kétszer** szerepel a szövegben, ezt jelöld a **szó után írt (2)** számmal!

---

2. Függőleges vonalakkal **bontsd morfémáira** (szóelemeire) a következő szóalakokat, majd számokkal **jelöld a morfémafajtákat** (1 = tő, 2 = képző, 3 = jel, 4 = rag, az igekötőt tőmorfémának tekintjük)!

megropogtatta

szemtelenül

3. Állapítsd meg a következő **igealakok módját, idejét, számát, személyét és ragozását!** Megoldásaidat írd az alábbi táblázatba!

	mód	idő	szám	személy	ragozás
<i>mondhatott</i>					
<i>megéheztünk</i>					
<i>hiszem</i>					
<i>elindult</i>					

4. Írd ki a szövegből a **tulajdonneveket!**

---

5. Keresd a szövegben egy **jövő idejű** igei szerkezetet és írd a vonalra!

---

6. Milyen szófajú a szövegben betöltött szerepei szerint a *meg* szó? Írd a vonalra!

---

7. Keress a fenti szövegben egy **tagadó igealakot**, és írd a vonalra!

---

8. Mit jelent a *rühell* ige? **Magyarázd meg** röviden!

---

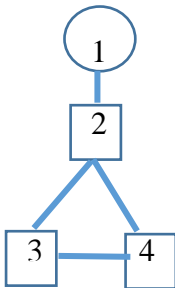


---



---

9. A fenti szöveg melyik mondatának szerkezetét ábrázolja a rajz? Írd a mondatot a vonalra!




---



---



---

10. Keresd meg a fenti szövegben az **időhatározói** szerepet betöltő szavakat! Másold őket a vonalra!

---

11. Hogy nevezik az alábbi **állatok kicsinyét**?

tehén - \_\_\_\_\_

macska - \_\_\_\_\_

juh - \_\_\_\_\_

tyúk - \_\_\_\_\_

12. Milyen **mássalhangzótörvény** van a következő szavakban?

*nyugodtan:* \_\_\_\_\_

*mindjárt:* \_\_\_\_\_

13. **Keress meg a névutós szerkezetet** a szövegben **és írd le!**

\_\_\_\_\_

14. Keress egy hangulatfestő igét a szövegben és írd a vonalra!

\_\_\_\_\_

15. Keress egy **visszaható névmást** a szövegben, és írd a vonalra!

\_\_\_\_\_

16. Hány **névelő** található a szövegben? A számot írd a négyzetbe!



17. Keress egy **többes számú melléknevet** a szövegben és írd a vonalra!

\_\_\_\_\_

18. **Ly** vagy **j**? **Egészítsd ki** a következő szavakat!

va \_\_\_\_, akadá \_\_\_\_, má \_\_\_\_, va, o \_\_\_\_, an, pa \_\_\_\_, or, má \_\_\_\_, kese \_\_\_\_, ű, ha \_\_\_\_, ó, homá \_\_\_\_, bú \_\_\_\_, ik

19. A szöveg második bekezdésének második mondatából írd ki azokat a névmásokat, amelyek a mondatban a tárgy szerepét töltik be!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20. Melyik összetett szó olvasható le a képről? Írd a vonalra!



---

**JAVÍTÁSI KULCS A 2. OSZTÁLYOS TESZTHEZ**  
(2022. évi köztársasági Magyar Nyelvi és Nyelvhelyességi Verseny)

1. építeni (2), készíteni, hazmenni	4 x 0,25 = 1
2. meg rop og tat t a, szem telen ül 1 1 2 2 3 4 1 2 4	2 x 0,5 = 1
3. mondhatott – kijelentő mód, múlt idő, E/3, alanyi ragozás megéheztünk - kijelentő mód, múlt idő, T/1, alanyi ragozás hiszem - kijelentő mód, jelen idő, E/1, tárgyas ragozás elindult - kijelentő mód, múlt idő, E/3, alanyi ragozás	4 x 0,25 = 1
4. Hodonicki Oszkár, Gergián	2 x 0,5 = 1
5. fogok építeni	1
6. (ellentétes) kötőszó, igekötő	2 x 0,5 = 1
7. nem mondta meg	1
8. nincs ínyére, nem tetszik neki valami, lenéz, nem szívesen tesz meg (Más hasonló értelmű megoldás is elfogadható)	1
9. Az az igazság, hogy sokszor csak azért látogattuk meg, mert megéheztünk a nádasban vagy a csikóknál, és rühellettünk hazamenni.	1
10. aztán, mindig, néha, esténként, mindjárt	5 x 0,2 = 1
11. tehén – boci, borjú, kisborjú; macska – cica, kiscica, kismacska; juh – bárány, kisbárány; tyúk – csibe, kiscsirke, kiscsibe	4 x 0,25 = 1
12. nyugodtan: írásban nem jelölt teljes hasonulás/zöngéesség mindjárt: összeolvadás, rövidülés	2 x 0,5 = 1
13. konyha felé	1
14. ballagtunk	1
15. magam	1
16. 6	1
17. éhesek	1
18. vaj, akadály, mályva, olyan, pajor, máj, keselyű, hajó, homály, bújik	10 x 0,1 = 1
19. ilyesmit, azt	2 x 0,5 = 1
20. határidőnapló	1