

Szerb Köztársaság  
Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium  
Belgrád

Újvidéki Egyetem BTK  
Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék  
Újvidék



## KÖZSÉGI MAGYAR NYELVI ÉS NYELVHELYESSÉGI VERSENY

(2022/2023)

### 8. osztály

A tanuló kódja: \_\_\_\_\_

Pontszám: \_\_\_\_\_

#### UTASÍTÁS A TESZT MEGOLDÁSÁHOZ

Az anyanyelvi versenyre készült teszt összesen húsz feladatot tartalmaz, megoldásukra 90 perc áll rendelkezésedre. A feladatlpra írd fel a kódodat, majd figyelmesen olvasd végig a feladatokat! A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ne feledd, hogy végleges válaszaidat golyóstollal kell beírnod, mivel a ceruzával írt megoldásokat a javító tanár nem értékelheti. De ügyelj arra is, hogy munkád áttekinthető, igényes külsejű legyen! Ha előbb befejezted a munkát, nézd át újra a megoldásokat, és csendben hagyd el a tantermet!

Sok sikert kívánunk!

Javította: \_\_\_\_\_

Poci macska egyébként kifejezetten igényelte, hogy kétlábúszámba vegyék: étkezéseknél helyet foglalt egy széken, esti mesénél pedig a paplanra kucorodva hallgatta, mi lesz Ruminivel, a patkánnyal a következő fejezetben. Ez lehetett a kedvenc könyve – hát persze, csak egér és patkány szerepelt benne! Kis Nicolas kalandjai kevésbé érdekelték, a Harry Pottert pedig tényleg csak a kétlábúak kedvéért hallgatta. Nyaranta vadul kergette a legyeket és a más repülő lényeket. A tollasokról többször próbáltuk őt lebeszélni: figyelmesen hallgatott és hümmögött magában. Pontosan tudta, hogy mi is meg szoktuk enni a Tollas Csipogókat, bár azt nem sikerült megfigyelnie, miként kapjuk el őket. De a csontot neki adtuk, nem értette hát, neki miért jár szidás, ha néha ő is hazahoz egy szárnyast.

A kétlábúakat (azaz az embereket) nehéz volt megérteni, de Pocika mindent megtett, hogy eleget tegyen különös rigolyáiknak. Ők az asztalról ettek, de ha ő megpróbált alkalmazkodni, és ugyanígy cselekedett, akkor a földre zavarták. Saját maguktól befeküdtek az erős szagú vízbe, de amikor ő beleült az üres fürdőkádba, kivették onnan. Maguk elé tartották az újságlapot, ő pedig a mancsával próbálta lesimítani az oldalakat, hogy megmutassa az újságpapír egyetlen értelmes felhasználását. A kétlábúak nem értették, hogy az újságra rá kell feküdni, pedig számtalanszor megmutatta nekik.

Ennek ellenére szerette őket, a nagyobbik kétlábút, aki a gazdája volt, aki a tükör előtt erős szagokkal büdösítette magát reggelente, hogy ne ismerjék fel. Reggelente a kétlábú gazdi vadászni indult, a virágillatú rejtőszag mellé az arcát is összemázolta. A vadászat sikeres volt, este mindig zsákmánnyal jött haza. És szerette Poci a kisebb, Marci nevű kétlábút, akinek macskaneve van, és kicsit ért az állatok nyelvén. Poci esténként lefeküdt a párnájára, és figyelmesen hallgatta, hogy mit dünnyög neki a kis kétlábú, miközben simogatja a hátát.

Tóth Krisztina: Úrcica

1. **Írj két példát** a szövegből, amely azt bizonyítja, hogy **Poci macska** úgy viselkedik, **mintha ember lenne!**

---



---



---

2. Milyen **élőlényeket** jelölnek a **következő nevek**? A szöveg alapján a lehető legpontosabban válaszolj!

Rumini: \_\_\_\_\_

Tollas Csipogó: \_\_\_\_\_

3. Milyen tevékenységeket végez **otthon reggelente a cica gazdája?**

---

4. **Tedd sorrendbe** az esti meseként hallgatott történeteket aszerint, hogy Poci cica melyiket mennyire szereti! **Kezdd a legkedveltebbel!**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

5. **Keretezd be** a következő szavak **rokon értelmű párjait!**

a) **hóbort:** veszedelem, mérég, szeszély, sífelszerelés, rigolya, borfajta, sütemény

b) **dünyög:** beszélget, ásít, sír, morgolódik, dühös, kiabál, morog, fészkelődik

6. **Kire vonatkozik** ez a mondat, és **mi lehetett a zsákmány?**

*A vadászat mindig sikeres volt, este mindig zsákmánnyal jött haza.*

---



---



---

7. Határozd meg az **alanyt és az állítmányt aláhúzással**, és jelöld azok **fajtáit is!**

Példamondat: *A vadászatból zsákmánnyal hazatérő gazdi sikeres volt.*

a) alany \_\_\_\_\_ fajtája \_\_\_\_\_

b) állítmány \_\_\_\_\_ fajtája \_\_\_\_\_

8. **Írd** a vonalra a fenti irodalmi szöveg **egyszerű bővített mondatát!**

---

9. Határozd meg a következő tagmondatok közötti viszonyt, és jelöld ábrával!

Pontosan tudta, hogy mi is meg szoktuk enni a Tollas Csipogókat.

ÁBRA:

10. Találsz-e helyesírási hibát a következő mondatokban? **Ha nem, tegyél pipát** a mondat utáni vonalra! **Ha találsz hibát,** akkor **húzd alá** a hibásan írt szót, majd **írd** a vonalra a helyes alakot!

- a) Evelin vidéken nagyon sok szénabogját látott. \_\_\_\_\_
- b) Tomi, küld el végre a képeslapot a nagymamádnak! \_\_\_\_\_
- c) Látogassunk el a kelet-európai országokba is! \_\_\_\_\_
- d) Az ellentétek vonzák egymást. \_\_\_\_\_
- e) Laci megtudta oldani az összes feladatot. \_\_\_\_\_

11. Egészítsd ki három **különböző** mássalhangzóval az alábbi szavakat!

- a) ige:      \_a\_a\_, \_a\_a\_, \_a\_a\_, \_a\_a\_, \_a\_a\_, \_a\_a\_
- b) köznévf:      \_i\_á\_, \_i\_á\_, \_i\_á\_, \_i\_á\_

12. Minden csoportban húzd alá azokat a szavakat, amelyeknek a szerkezete **megegyezik** a megadott képlettel! Vigyázz, a csoportokon belül akár **több** jó megoldás is lehetséges!

a) szótó + képzó + jel:

szépségek                  asztallapok                  sósabb

b) szótó + képzó + jel:

okosabbak                  rendesebb                  gyorsabbal

c) szótó + képzó + képzó + jel + rag:

számításokat                  házasságoknak                  szépítgetném

d) szótó + jel + rag:

mondjon                  nézném                  vásárolhatsz

13. **Milyen mondatok a beszélő szándéka szerint a következők?**

- a) Nem mondhatod el senkinek! \_\_\_\_\_  
 b) Nincs meg sehol a telefonom! \_\_\_\_\_

14. A következő szólások mindegyikében egy-egy oda nem illő szó található. **Húzd alá a hibás szót, és írd a helyesét a vonalra!**

- a) Száz mondatnak is egy a vége. \_\_\_\_\_  
 b) Állához veri a garast. \_\_\_\_\_  
 c) Farkasra bizza a káposztát. \_\_\_\_\_  
 d) Két darálóban őrölnek. \_\_\_\_\_

15. **Folytasd az alábbi tagmondatot:** *Esténként Poci macska a mesét hallgatta...*

- a) Olyan tagmondatral, amely választói mellérendelő:  
 \_\_\_\_\_  
 b) Alakítsd át a példamondatot úgy, hogy mind az alany, mind pedig az állítmány halmozott mondatrész legyen benne!

16. **Húzd alá az alábbi mondatokban az alanyt, és határozd meg szófaját!**

- a) Egy fenékkal nem lehet két lovat megülni. Szófaja: \_\_\_\_\_  
 b) A haja szála sem görbül meg. Szófaja: \_\_\_\_\_

17. **Húzd alá az alábbi mondatokban az állítmányt, és határozd meg fajtáját!**

- a) Sötétben minden tehén fekete. Fajtája: \_\_\_\_\_  
 b) Semmi jónak nem vagyok az elrontója. Fajtája: \_\_\_\_\_

**18. Határozd meg a szóösszetételek fajait!**

- a) szavalóverseny: \_\_\_\_\_
- b) Ady-verseskötet: \_\_\_\_\_

**19. Húzd alá az idegen szavak magyar megfelelőit!**

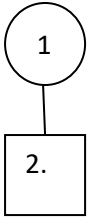
- a) aktív:           működő (tűzhányó) – tevékeny (ember) – hasznos (tevékenység)
- b) kritika:        vita – bíráló – tanács – fegyelmeztetés
- c) optimális:    leggyakoribb – legkedvezőbb – elfogadható – kiváló

**20. Az alábbi szópárok közül karikázd be azt a szóalakot, amelyikre igaz a melléjük írt állítás!**

- a) folyt – fojt: múlt idejű ige
- b) kiált – kiállt: igekötős ige
- c) álld – áld: felszólító módú igealak
- d) sújt – súlyt: tárgyragos főnév
- e) bojt – bolyt: szótő

## JAVÍTÁSI KULCS A 8. OSZTÁLYOS TESZTHEZ

(2023. évi községi Magyar Nyelvi és Nyelvhelyességi Verseny)

1. Megajándékozta a gazdit, (vacsorakor) székre ül, az asztalról szeretne enni, hallgatja az esti mesét, kedvenc könyve van, beül a fürdőkádba, újságot „olvas”, (hallgat és) hümmög (magában). Bármely helyes megoldás elfogadható. **(2 x 0,5 = 1 pont)**
2. Rumini patkány, a Tollas Csipogó pedig szárnyas. **(2 x 0,5 = 1 pont)**
3. Sminkeli magát / szépítkeznek /kifesti magát (0,5), és parfümözi magát (0,5).  
Megjegyzés: A gazda két tevékenységét pontozzuk. **(2 x 0,5 = 1 pont)**
4. 1. Rumini (történetei), 2. Kis Nicolas (kalandjai), 3. Harry Potter (történetei)  
**(2 x 0,33 + 1 x 0,34 = 1 pont)**
5.
  - a. szeszély, rigolya
  - b. morgolódik, morog **(4x 0,25 = 1 pont)**
6. Az állítás a macska gazdájára vonatkozik, a zsákmány pedig a hazavitt élelem.  
Megjegyzés: Más, azonos értemű megoldás is elfogadható. **(2 x 0,5 = 1 pont)**
7. a) Alany: gazdi, fajtája: határozott. Állítmány: sikeres volt, fajtája: igei-névszói (összetett)  
**(4x 0,25 = 1 pont)**
8. Nyaranta vadul kergette a legyeket és a más repülő lényeket. **(1 pont)**
9.  **(1 pont)**
10. a) szénaboglyát, b) küldd, c) **V**, d) vonzzák,  
e) meg tudta (oldani) **(5 x 0,2 = 1 pont)**
11. a) Pl. fakad, farag, halad, kapar, marad, ragad, szakad, takar, vakar.  
b) Pl. gitár, virág, zsiráf, király **(10 x 0,1 = 1 pont)**

Megjegyzés: Más, az utasításnak megfelelő megoldás is elfogadható.

12. a) szépségek, sósabb;

b) rendesebb;

c) számításokat, házasságoknak, szépítgetném;

d) mondjon, nézném.

**(4 x 0,25 = 1 pont)**

Megjegyzés: Csak akkor adható 4 x 0,25 pont a), b), c) és d) válaszáért, ha minden megoldás szerepel.

13. a) felszólító mondat; b) felkiáltó mondat

**(2x 0,5 = 1 pont)**

14. a) Száz szónak is egy a vége. b) Fogához veri a garast. c) Kecskére bízta a káposztát.

d) Két malomban örölnek.

**(4 x 0,25 = 1 pont)**

15. a) Pl. Esténként Poci macska a mesét hallgatta, vagy pedig a párnára heveredve aludt.

b) Pl. Esténként Poci macska és gazdája a mesét hallgatta és nézte.

Megjegyzés: Bármely helyes megoldás elfogadható.

**(2 x 0,5 = 1 pont)**

16. a) Egy fenékkal nem lehet két lovat megülni. Szófaja: főnévi igenév

b) A haja szála sem görbül meg. Szófaja: főnév

**(4 x 0,25 = 1 pont)**

17. a) Sötétben minden tehén fekete. Fajtája: névszói állítmány.

b) Semmi jónak nem vagyok az elrontója. Fajtája: igei állítmány.

**(4 x 0,25 = 1 pont)**

18. a) szavalóverseny: minőségjelzői összetétel, b) Ady-verseskötet: birtokos jelzői

összetétel. (A helyesírási szabályzat 166. pontja)

**(2 x 0,5 = 1 pont)**

19. a) működő, tevékeny; b) bíráló; c) legkedvezőbb

**(4 x 0,25 = 1 pont)**

20. a) folyt; b) kiállt; c) álld; d) súlyt; e) bojt

**(5 x 0,2 = 1 pont)**